

表 4 教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

觀課人員	<u>黃淑娟</u>	任教 年級	三	任教領域/ 科目	數學
授課教師	<u>陳君姬</u>	任教 年級	三	任教領域/ 科目	數學
教學單元	<u>三上數學單元 8 分 數</u>	教學節次		教學節次	
教學觀察/公開授課 日期	111 年 12 月 22 日	地點		307 教室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教師能夠密切注意學生的上課參與情形，師生互動良好。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教師能提醒學生應注意的上課重點，但學生因能力差異，無足夠時間進行分組輔導。					
三、回饋人員的學習與收穫： 可以學習彼此教師的個人風格，議課時可彼此交流心得。					