

彰化縣埔心國中 素養教學觀課 省思

教學省思(議課)紀錄：

1. 學習動機:複習幾何的相關性質，提問方式採一答一回進行，應採大方向提問，試著讓學生學習統整數學概念，以利解題。
2. 學生上台報告時，若無法回答老師提問問題，應讓學生回歸各小組再次互動討論來解決問題，勿個別指導而忽略台下學生。
3. 減少講述教學方法，以學生為主體，多利用分組討論及發表，建立學生自信心及成就感。