

(附錄六)

111 學年度彰化縣路上國小教師公開授課-
觀察後回饋會談紀錄表(授課教師填寫)

回饋人員：莊幸旺
授課教師：莊幸旺 任教年級：五忠 任教領域/科目：社會科
教學單元：大航海時代的臺灣；教學節次：共 3 節，本次教學為第 3 節
回饋會談日期：111 年 12 月 22 日地點：五忠教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與觀課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教材內容清楚呈現教材內容。
2. 教師在上課前先說明本節課的教學內容及教學目標。
3. 教師能清楚說明任教單元的教材內容及重要概念，並以舊有的知識和學生的經驗為基礎，有效連結至新知識。
4. 教師先講解教學內容，並做歸納統整，之後讓學生練習題目，並針對有問題的題目或內容作解答。
5. 教師除寫板書之外，都在講台下走動講解課程內容，並適時了解學生學習情形。
6. 教師適時關注學習狀況較差的同學，讓學生集中精神跟上教學進度。
7. 確實掌握課程重點，讓學生清楚明瞭。
8. 個別指導學生學習單寫做，引發其興趣。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師除了少數口語問答之外，大部分使用講述的方式講解教學內容，建議可增加其他教學方式，例如：師生討論增加互動。
2. 除了板書補充教學內容之外，建議可增加多媒體教材內容。

三、授課教師預定專業成長計畫：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	參加研習	參加教學相關研習以增進教學能力。		

(備註：可依實際需要增列表格)

四、授課教師的學習與收穫：

經過這次公開授課，在與其他老師討論課程活動安排時，對於如何符應高年級學生較為沉靜的個性去設計活動，同時培養實用的社交能力，有了比較完整的想法。從生活著手，去設計相關情境的社會議題活動，會讓學生更有學習動機。