

111 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—自我省思與改進紀錄表

授課教師	蕭雅婷	授課年級	四	授課領域/科目	語文/英語
教學單元	U4：Earthquake Drill	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期 及時間	<u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>21</u> 日 <u>13:30</u> 至 <u>14:00</u>	地點	<u>辦公室</u>		

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

之後於課堂進行角色扮演活動時，先給學生 2 分鐘於組內分工，協助確認分工後再進行練習。或可改由拼圖式合作學習(Jigsaw Learning)模式，請學生先就個別能力認領相對的角色(必要時教師可居中協調)，再由相同角色的學生一同練習。如此可避免學生爭搶特定角色而浪費練習時間，也可藉由專家小組的練習，讓能力較弱的學生一同增進，讓能力較強的學生互相分享、後續能有更好的表現。