

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 詹茗芸 授課班級： 702 授課科目： 國文

授課單元： 論語選 教材來源： 課本 授課日期：111 年 10 月 18 日第 3 節

學習目標	(一)能正確地背誦課文、理解文意。 (二)能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 (三)能擴充詞彙，分辨詞義。 (四)能熟習並靈活應用文中詞語的意義。 (五)能欣賞作品的寫作風格，修辭技巧及特色。 (六)培養學生正確的學習態度 (七)藉由研讀經典名篇，培養自省的能力。		
學生先備經驗 或教材分析	課前先行閱讀		
教學活動		時間	評量方法
1. 引起動機：請學生說說對孔子的印象與瞭解。		5 分	課後隨堂測驗
2. 認識作者：講述與播放影片介紹作者生平及其軼聞趣事。		1 0 分	
3. 課前導讀：論語簡介。		5 分	
4. 題解說明：(1) 孔子的政治理念。 (2) 孔子的教育思想。		2 0 分	
5. 課文、注釋與文意講解		6 0 分	
6. 課文引導提問/問題與討論		3 0	
7. 應用練習講解		3 0	
8. 習作講解		3 0	
9. 相關補充		3 5 分	

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：詹茗芸 觀課班級：702 觀課科目：國文

授課單元：論語選 觀課者：朱玉微 觀課日期：111 年 10 月 18 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☐	☒	☐	1. 能善用ppt(課本、習作)輔助教學。 2. 能播放相關影片(孔子簡介、課文、孔門四科十哲)。 3. 能準備教學講義輔助學生整理課內學習重點。 4. 能補充論語其他相關重要內容。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習		☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☐	☒	☐	
		熱烈的學習氣氛		☐	☒	☐	
		掌握教學時間		☐	☒	☐	
		學生能遵守常規		☐	☒	☐	

反思與心得

1. 課程講解流暢，聲音、板書、事例清楚明瞭，學生容易了解。
2. 適度運用多媒體，增加課程豐富度，又提升學生的上課興趣。
3. 進度安排適切，適度與學生互動，以達成學習最佳狀態。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：詹茗芸 觀課班級：702 觀課科目：國文

授課單元：論語選 觀課者：王雅慧 觀課日期：111 年 10 月 18 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	1. 善用ppt輔助教學。 2. 能播放相關影片(孔子簡介、課文、孔門四科十哲)。 3. 能補充論語其他相關重要內容。 4. 能準備教學講義輔助學生整理課內學習重點。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習		☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☐	☒	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☐	☒	☐	

反思與心得

教師循序漸進、有系統地進行授課，有助於學生建立完整概念；能適時引發學生學習動機與興趣，課堂中以ppt顯示教學內容清晰易懂，課後搭配課外相關補充學習單，運用分組討論與練習方式，使學生達到良好的學習成效。。