

明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師：劉洸良		任教年級：四年級		任教領域/科目：健康與體育/體育		
回饋人員：林佳賢		教學單元：足球玩家				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)			
			優良	滿意	待成長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.能有效運用今年舉辦的世界盃足球賽，引起學生動機。 2.教學步驟明確，動作要領說明詳細。 3.能讓學生們互相觀摩學習，並有效總結本次教學重點，給予學生重點提醒，增強記憶。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.學生分組實際操作，互相學習，熟悉技巧。 2.教師時時關注學生練習狀況，維持有效學習。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.學生分組練習時，互相指導，互評學習成效。 2.教師觀察學生互評狀況，給予修正、引導，逐步熟練。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

明正國小公開授課－觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.學生舉手發問，教師才會請他回答，養成基本應注意的課堂規範。 2.各組實作互評時，給予學生適切的引導，並給予其行為表現適當之回饋。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.教學場地安排良好，教學設施準備妥當。 2.分組練習時，各組員展現高度參與，教師掌控各組學習情況，適時給予鼓勵，師生互動良好。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				