

彰化縣鹿東國小 111 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：張梨梅 任教年級：二年級 任教領域/科目：國語

教學單元：第十一課 幸福湯圓

評鑑人員：鄭雅文老師

觀察前會談時間：111 年 12 月 19 日 14：00 至 14：30 地點：二年 1 班教室

預定入班教學觀察時間：111 年 12 月 21 日 09：30 至 10：10 地點：二年 1 班教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

(一)核心素養

國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。

(二)學習表現

1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。

1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。

(三)學習內容

Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。

二、學生經驗：

1. 學生已有實際體驗搓彩色湯圓及吃湯圓的經驗。

2. 學生平日便常用五感來觀察生活的事物。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)預定流程

1. 引起動機 5min

2. 繪本導讀：湯圓小仙有辦法 20min

3. 重述故事重點 5min

4. 延伸討論 10min

(二)策略

1. 提問

2. 閱讀文本

3. 討論回到課文

四、學生學習策略或方法：

1. 重述故事重點

2. 討論與發表

五、教學評量方式：

1. 口頭評量

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：111 年 12 月 21 日 14：00 至 14：30 地點：二年 1 班教室

預定入班教學觀察時間：111 年 12 月 21 日 09：30 至 10：10 地點：二年 1 班教室

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	111 年 12 月 21 日 09:30 至 10:10	觀課地點	二年 1 班教室
教學者姓名	張梨梅	教學單元	十一、幸福湯圓
觀課者姓名	鄭雅文		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 搭配「湯圓小仙有辦法」的故事，吸引學生注意。
2. 運用朗讀聲調念故事，音調優美。
3. 結合重述故事重點讓學生完整理解故事。
4. 回到課文「幸福湯圓」與湯圓小仙的結合有創意。
5. 問：「湯圓小仙」到你家會有什麼感覺？回歸到學生本身，引發學生思考！很讚！

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔！

