

111 學年度張嘉文公開授 自我省思與改進

- 一. 自我省思：特殊教育學生的體能教學對學生幫助相當大，因為他們大部分較少運動 加上防疫期間要出外的機會更少，對於使用線上資源來進行訓練 之後與家長可以接軌在家中或其他地點也可以進行教學
- 二. 改進：因為學生障礙程度和類別眾多，要實施差異化和個別化教學非常不易，可能需要更多人力資源協助，然而也可能造成干擾或影響，即使有結構化的教學也常會因學生個人當天狀況而有影響，老師的教學彈性度和敏感度以及教學應變要更加提高