

學童使用圓規的個別差異大，有的學生已經有使用的經驗，很快就能上手。有的學童因為圓規的鬆緊度、旋轉的手勢、施力的重心等因素，一直不能順利地畫出完整的圓形。因此教師除了公開示範，還要走動巡視個別指導，或是即時蒐集問題，再統一回應，也鼓勵學生彼此討論，分享成功經驗。最後大致能在下課前讓九成的學生畫出清楚的圓形。