

## 華龍國小教師公開授課 - 觀課紀錄簡表

授課教師：黃怡月 任教年級：五 任教領域/科目：數學

教學單元：多邊形與扇形 教學節次：共1節 本次教學為第1-2節

觀課者：陳惠美 觀課時間：111年10月7日 9:30至10:10

| 指標    | 內 容                           | 達到程度                     |                                     |                                     |                          |                          | 備 註<br>(事實摘要簡述)         |
|-------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
|       |                               | 高5                       | 4                                   | 3                                   | 2                        | 1低                       |                         |
| A-2-1 | 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 詢問學生什麼是三角形，生回答有三個邊、三個頂點 |
| A-2-2 | 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
| A-2-3 | 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 利用附件讓學生進行操作任三張紙條是否圍成三角形 |
| A-2-4 | 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 實作完學生提出問題，老師進行講解並歸納重點   |
| A-3-1 | 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 老師先示範再讓學生進行操作           |
| A-3-2 | 教學活動中融入學習策略的指導。               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
| A-3-3 | 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 巡視學生操作發現問題立即提示指導        |
| A-4-1 | 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 有實作、有紙筆練習、藉以讓學生了解自己的學習  |
| A-4-2 | 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
| A-4-3 | 根據評量結果，調整教學。                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
| B-1-1 | 建立有助於學生學習的課堂規範。               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 好的表現時，導師的加點立即回饋         |
| B-1-2 | 適切引導或回應學生的行為表現。               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                         |
| B-2-1 | 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 口述與電子白板的交互使用，進行教學       |
| B-2-2 | 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 老師提問時，學生回答非常踴躍          |

| 項 | 內 容                  | 達到程度                     |                                     |                          |                          |                          | 備 註          |
|---|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|   |                      | 高5                       | 4                                   | 3                        | 2                        | 1低                       |              |
| 1 | 設計有效「動機引起」來吸引學生注意力   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
| 2 | 能做適切的課程設計提供優質的教材     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 學生能實際操進行理解   |
| 3 | 確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 學生能正確回答老師的提問 |
| 4 | 安排及引導「小組討論」有效進行      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
| 5 | 確認學生達成「精熟學習」階段       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |

※ 其他觀課軼事請紀錄於背面

