

自我省思與改進(150-300 字)

1. 與學生舊經驗連結，引發學習興趣
2. 運用即時回饋機制，提升學生專注力
3. 若能事先請學生種植觀察番薯生長過程，會更有參與感
4. 經費若允許，準備相關番薯製品當成教具及課後獎勵品，更能提升學習動機
5. 若能在校園空地種植番薯觀察體驗種植採收，結合食農課程與生活結合，落實健康飲食理念
6. 結合繪本教學的方式更能提升學生對文字語文的敏銳度