

一、教與學之優點及特色（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

1. 口頭清晰布題，動作示範指導，學生容易掌握課程內容。
2. 學生練習時發生動作、流程錯誤，教師立刻發現，藉由引導學生思考討論後，學生可以立即更正錯誤。
3. 因投球、擲球、滾球頗重技巧，教師在下課前，總結本節課的重點很重要。
4. 教學者面對少數學生不喜歡參與體育活動，融合情況不佳，因應這種狀況，教學者就體育多年的教學經驗，用遊戲方式融入體育課，以提高低年級學習的熱忱。因此，對於上課有狀況的學生，能作立即性的處理、讓學習技能上困境學生能適時拉回參與性低的學生。

二、教與學待調整或精進之處（學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

1. 學生表現：體育的學習態度

2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。

2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。

2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。

2. 師生互動：

①運動知識

1c-II-1 認識身體活動的動作技能。

1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。

②技能原理

1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。

1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。

3. 學生同儕互動情形：

①能養成遵守常規，表現出積極、正向的態度，主動參與團體的學習，在理性、有效的溝通下與他人合作，以領導或服從團體達到自我成長與共同學習的目標。

②2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。