

授課教師：羅淑芬 任教年級：一 任教領域/科目：數學領域/數學
 觀課教師：曾逸芳
 觀課日期：111 年 10 月 19 日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

1. 透過此次教學讓我知道只要教師有方法，有步驟，問的問題符合學生程度，即使是一年級的學生還是可以進行分組討論及探究式教學。從一年級就開始培養學生思考、探究的能力，讓學生體會到尋找答案的過程是相當可貴和美妙的，而非只是一味想要標準答案，而是要學習去解釋自己的答案。
2. 一年級學生討論記錄的時間比其他年段需要來得多，因此，往後在設計學生分組討論時，會留多一點時間給學生討論發表與記錄，亦可用圖片來代替書寫，節省學生書寫的時間。
3. 一年級學生有些較為內性，不敢舉手發言，往後教學除了點名舉手同學外，亦會穿插抽籤的方式進行提問。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1. 教師能思考到一年級學生注意力的時間較短，10~15 分鐘就會轉換不同的活動。
2. 教師能了解到一年級學生的特性，小組人數的安排以 3~4 為主，避免同組人數過多，討論的時間過長，分心的機會就愈大。
3. 教師採取臆測與實作的活動作為教學法，學生能針對此單元進行更深入的討論、猜想、驗證想法，得到更完整的觀念。
4. 教師很有耐心的行間巡視與引導學生進行討論，在走動時會與學生產生眼神的交流，亦會用摸頭、手勢和口頭讚美來鼓勵學生的表現，在課堂中與學生有良好的互動。



公開授課情形 1



公開授課情形 2