

自我省思與改進

曹芬敏

透過這次觀課課程的核心理念是「一切以學生的發展」為主，所以，在課程設計以多元形式進行，含自編教材、立體圖卡為學習重點，希望學生的學習發展立下堅實的基礎，促進學生的全面發展，透過自編教材轉變學生的學習方式，以動畫方式以增進學生學習記憶。在傳統的教學中，教師一直是知識的權威，學生是被動地學習，學生是知識的容器，課堂僅是教師表演的舞台。如今需要我們轉變自己的教學觀念，轉變自己的角色，教師是學生學習的引導者、合作者，我們要蹲下身子看學生，要平等地跟學生交流，要把課堂還給學生，學生才是課堂的主人。學生的學習方式，要倡導自主、合作、探究的學習方式。通過此次活動，看到學生的反應回饋，自編教材內容輕鬆記住，了解到語文教學應是動情地去讀去感受。培養學生有意識的認知與學習，並善於發現、善於反省和領悟情感。這些能力的習得需要語文老師去教，去想方設法的教。

總之，這次觀課議課的學習，使我更深刻地體會到學習的重要性與緊迫感。在以後的教學中，我會從教材放射性發展教材教法，提升自身素質方面去努力，不斷學習，充分利用學習機會積澱教學素養，亮麗自己的教學生涯。