

曹芬敏 111年12月27日 本土語 觀課

一. 課室觀察紀錄表

彰化縣中山國小公開授課 課室觀察紀錄表				
教學者： <u>曹芬敏</u>		任教年級： <u>二年級</u>	任教領域/科目： <u>語文-本土語文</u>	
教學單元名稱： <u>第五課 蟲的世界</u>				
教學節次：共 <u>5</u> 節		本次教學為第 <u>5</u> 節		
觀察者： <u>楊嘉怡</u>		觀察時間： <u>111年12月27日 13:30至14:10</u>		
層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量	
			推 薦	待 改 進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	利用昆蟲圖卡，有效連接學生的生活經驗，並提供	✓	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	口語練習機會，熟練昆蟲	✓	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	種類內容。	✓	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		✓	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	運用自編媒體教材，加入	✓	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	律動，加深學生學習印象	✓	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	並有效維持學生的學習興趣。	✓	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	利用「聽音辨認文字，加上	✓	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	圖片「連連看」的活動，評估	✓	
	A-4-3 根據(課堂)評量結果，(適時)調整教學。	學生學習成效，並適時	✓	
		提供學生學習回饋。	✓	

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	適切回應學生的學習表現，並給予學生鼓勵。	✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		✓		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	諧和的學習氣氛，師生互動佳。	✓		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		✓		
綜合評述 與 自我省思	運用多元學習的教學策略，透過圖卡、故事律動，讓學生感受、理解認知課程內容並能聽辨閩南語常用字詞的語音相近、相反詞的差異。				

二. 課室觀察照片



A. 課程學習單

第五課 蟲的世界 班級_____ 座號_____ 姓名_____

連看覓 (連連看)

得分：



1. 蠓仔

2. 蜂

3. 狗蟻

4. 田嬰

5. 蟬仔



B. 自編教材

