

公開觀課

省思與自我改進

1. 課堂上適時調節說話音調，引發學生專注力提升。
2. 在教學時步驟明確，確實歸納總結說明重點。運用教學經驗，觀察與指出學生易錯的地方，讓學生們能有效學習。
3. 和同學間的默契十足，教學氣氛良好。
4. 在學生練習操作時，能巡視並檢視每位學生的練習成果，立即給予正向的讚美或指正教導。
5. 在一堂課中融合多項教學策略，如：善用日常生活能接觸到的情景引起動機、口頭引導與正向鼓勵、實作活動、加分機制、行間巡視...等，使學生樂於學習並能夠更專注於課堂學習。