

3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	柯妙儀	議課日期	111 年 11 月 23 日
教學領域	自然科學	議課地點	科任教室
教學內容	四—2 電路的串聯與並聯		
議課人員	謝靜元老師		
議課記錄			
同 儕 回 饋 與 建 議	教學優點	1. 藉由實驗課程，讓學生更能理解電路的連接方式。 2. 學生有不理解之處時，老師立即給予指導及協助。	
	學生表現	1. 學生上課態度認真，氣氛和諧，規矩良好 2. 操作實驗，步驟正確，都能得到正確的結果。	
	教學建議	若有足夠的實驗教材，可以多分成幾組，以免小組中有人因時間關係而無法操作。	
	問題提問	1. 哪一種連接法的燈泡亮度會比較亮？ 2. 電池串聯與並聯，如果其中一個電池沒和電線接好，結果會如何呢？	
教 學 省 思 與 分 享	教學理念	透過實驗操作，引發學生的興趣，讓學生能更清楚的了解電路的連接法。	
	教學目標	1. 學習電池串聯與並聯的連接方式。 2. 了解電池串聯、並聯的功能性與對燈泡亮度的影響。	
	教學方法	1. 電子書中的影片 2. 實際操作 3. 提問問題 4. 講述	
	心得省思	1. 有些學生會搞混串聯和並聯，希望透過實際操作能讓學生更清楚了解。 2. 學生對於電路的連接都很有興趣，也能從實驗中得到正確的觀念。	