

音樂課教案

學習領域		生活領域	教學設計者	林璟駿
教學主題		吹泡泡歌曲教唱	教學年級	一年級
教材來源		南一版生活一上教師手冊	教學時間	40 分鐘(共 1 節課)
教學目標	學習目標		教學資源：	
	◇ 能正確演唱歌曲吹泡泡 ◇ 能感受三拍子律動邊唱邊跳。		◇ 課本情境圖。 ◇ 電子書。 ◇ 音樂 CD、音響、鈴鼓	
核心素養		教學活動流程		評量
●B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。		生活經驗活動 - 教師問學童，吹泡泡有什麼感覺？老師讓學生實際吹泡泡請學童發表感受 - 教師教唱歌曲〈吹泡泡 歌曲分析。 - 三四拍曲子，節奏型為  - C 大調，音域從中央$\frac{7}{4}$到高音$\frac{7}{4}$。 教學步驟 - 三拍子的律動感與圓滾滾的泡泡很能連結，教師宜先從感受三拍子的律動感著手。例如：用鈴鼓敲出三拍子，讓學童向左向右搖晃身體來感受。 - 學童邊以身體搖出律動，教師邊以念謠方式念出歌詞（配合本版國語歌詞），學童跟著念。 音樂活動 - 歌曲習唱。 - 教師以樂句為單位，清唱帶領學童跟著模唱。 - 配合音樂，加上身體律動，全曲習唱至熟練。 - 學童可以依吹泡泡的實際經驗，經討論後置換第四行空格裡的歌詞，例如：換成「在賽跑」、「連體嬰」。		●演唱表現 ●口語發表

--	--	--