

自我省思與改進

調整教學節奏，在補充課外資料方面，必須讓學生有足夠時間思考與整理，並做好筆記。板書方面必須條列更清晰，讓學生一看了然於心。在課後練習部分，儘量讓學生有討論的機會，彼此腦力激盪，學習與他人相互合作學習，彼此皆得以成長進步。

在驗收學生此堂課學習效果方面，可以多走動觀察學生是否確實執行老師交代之工作，也讓學生警惕不可鬆懈隨意，藉由向個別學生提問，以了解學生是否理解上課內容或有疑問，充分掌握個別學生學習狀況。