

這個單元學生很有興趣，迫不及待想要操作，操作過程中，看到學生專注且熱情的神情，這就是教學的動力吧!!!但學生在操作過程中往往只想要做「自己想做的」，例如這次是要操作燈泡的串、並聯，但他們從上次的課程知道電池串聯可以讓燈泡變得很亮，所以一拿到材料就開始將電池串起來，而不是操作這次課程的概念，所以下次可以用分組競賽的方式，將學生需要習得的電路概念用競賽方式完成操作，全部操作完才可以做己想要的。