

自我省思與改進

在執行教學活動的過程中，發現學生普遍對於面積公式已有概念，對於因材網題目的執行，容易受到圖面布置及題目文字的影響而導致答題錯誤，甚而有因粗心而出錯，雖然非紙本題目，但是應用科技化輔助學習，已蔚為風氣，在本單元後將進行單元診斷以及均一平臺題目演練，讓學生能更為熟悉科技化呈現的多元題型。

另外，在分組方面，由於班級人數過少，但一組只有兩人也略顯分組功能不彰，宜改為3-4人一組，讓他們多些人可以腦力激盪，不致再發生討論出現斷層現象。