

彰化縣伸仁國民小學 111 學年度公開授課紀錄表件

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：張淑惠 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學領域

回饋人員：王春滿 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學領域

備課社群：_____（選填）教學單元：認識邊、角、頂點和正三角形

觀察前會談(備課)日期：111 年 12 月 20 日 地點：辦公室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 12 月 22 日 地點：語文教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 透過觀察桌子，發現有尖尖的點、有桌角和邊緣是直直的，再經由物體的操作，認識邊、角、頂點。
2. 認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點。
3. 認識正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。
4. 透過認識三角形、正方形和長方形的邊、角和頂點後，知道多邊形有幾個邊、幾個角和幾個頂點。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

理解長度及其常用單位。

三、教師教學預定流程與策略：

從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。

四、學生學習策略或方法：

認識分類的模式，能蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

實作表現. 口語發表

六、觀察工具(可複選)：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 12 月 23 日

地點：辦公室

彰化縣伸仁國民小學 111 學年度公開授課紀錄表件

表 2、觀察紀錄表

授課教師：張淑惠 任教年級：二年級 任教領域/單元名稱：數學領域					
回饋人員：王春滿 教學單元：認識邊、角、頂點和正三角形					
教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：111 年 12 月 22 日 第 2 節					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 教師直接發問今天上課題目是什麼? 將學生說的話具體記錄在黑板上 教師繼續追問			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 教室走動和學生互動及溝通 教師引導學生思考問題.分享想法 教師臉部表情很多.回應孩子的想法			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 學生實際操作 教師提問.學生發表			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實				

	或補強性課程。(選用)	
--	-------------	--

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			V	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 回應孩子的話.肯定孩子.放下教師身段.			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			V	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 建立關係.引起動機.營造氣氛.促進學習互動			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣伸仁國民小學 111 學年度公開授課紀錄表件

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄
表

授課教師：張淑惠 任教年級：二年級 任教領域/單元名稱：數學領域

回饋人員：王春滿 教學單元：認識邊、角、頂點和正三角形

教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期：111 年 12 月 23 日 地點：辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教具的使用增加趣味性

2、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

有些孩子觀念不清楚.需要再加強說明.

3、對教學者具體成長之建議：

先發一種教具.收回後再發另外一種教具.

4、回饋人員的學習與收穫

教師臉部表情很多.回應孩子的想法.回應孩子的話.肯定孩子

彰化縣伸仁國民小學 111 學年度公開授課紀錄表件〈表 4〉

授課教師：張淑惠 任教年級：二年級 任教領域/單元名稱：認識邊、角、頂點和正三角形

回饋人員：王春滿

活動：觀察前會談 日期：111.12.20



活動：教室觀察 日期：111.12.22



活動：回饋會談 日期：111.12.23



