

111學年度彰化縣中正國小學校教師專業發展實踐方案

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	江翡翠	任教年級	3	任教領域/科目	語文/國文
授課教師	黃俊生	任教年級	3	任教領域/科目	語文/英文
教學單元	第1冊第1課	教學節次		共 6 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	_111_年_9_月_27_日 _12 : 00_至_12 : 30_		地點	303教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 極大化運用電子書的各樣互動工具，充分引導學生與老師用英文句型進行課室上的活動與溝通，順利觸發學生學習動機。
2. 對於熟練的學生適當引導進行更多句型練習及鼓勵，對於不熟悉句型之學生也立即反饋及引導其反覆進行練習，以強化其句型運用於生活上的能力。
3. 也利用外師導讀討論與學生進行日常品格教育的討論

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 電子書的隨機抽樣之學生並無法完全照顧到所有學生。
2. 電子書進行時的音量得適時調整大小之合適音量。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

自教育部98課綱開始，一直到108新課綱為止，許多英語教學上的改革，都是從多媒體導入英語教學這面，大刀闊斧地躍進著。我也是在這波潮流中，迅速進的其中一位英語教師。各家廠商也非常配合，在多媒體方面灌入許多資源，開啟了許多以往我們在英語教學方面，從未想像過可以達成的事。帶著感激的心情，我也十分樂意，把這樣全新的元素，積極導入日常的英語教學情境中，不單教學部分，更加事半功倍，也成功地讓小朋友們，上起美語課更增樂趣，小朋友往往會覺得，為什麼這麼快就要結束一節美語課了。

