

這堂課的教學重點是在上完第九單元平面圖形的課程以後，利用平板搭配出版社設計的 kahoot 練習題，再次檢視學生是否達到精熟的學習目標。教師發現學生在遊戲競爭的影響下，比較認真讀題，老師也可以使用顯示題目的功能，再次釐清答錯學生的數學概念。

照顧學習弱勢的學生是此次教學改進的重點，kahoot 有答題時間的限制，對於某些需要比較長時間思考的孩子比較不利，因此應該增加其他的學習平台，例如均一、因材網等，給予學習更全面的支援。