

彰化縣 111 學年度富山國小辦理教師公開觀課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：郭玉蓮

教學班級：四年甲班

教學領域：食農教育

教學單元名稱：百變豆豆

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

這堂課是我第一次在課堂上運用平板教學，所以事前的教學設計讓我苦思良久，思考要如何將資訊教學融入在課程中，要運用什麼教學資源來輔助教學，後來決定要將平板的運用實施於「蒐集資料」及「評量檢核」的部分，並嘗試使用 KAHOOT 作為評量檢核的工具。課程進行時，因為老師本身也是平板教學的新手，所以多多少少都會遇到突發狀況需要排除，雖然有出現操作上的小問題，但大致上來說，學生對課程的參與程度會比一般的講授方式要提高許多，反應更熱烈。但還是要謹記必須掌握該堂課的教學重點，不要玩完之後卻一無所獲。另外我對於學生上課是否專心投入的部份，也因為對此種教學方式較生疏，所以容易顧此失彼，還需多留意。

授課教師簽名：郭玉蓮

觀課教師簽名：陳佳恩