

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：顏玫妙 任教年級：一年級 任教領域/科目：體育

教學單元：南一版(一上) 第十單元 和球做朋友

觀課人員：陳詠嫻 觀察前會談時間：111 年 12 月 16 日 14:00 -16:00 地點：大辦公室

預定入班教學觀察時間：111 年 12 月 19 日 10 :30 至 11:10 地點：群英館

一、教學目標：1.加強訓練學生手眼協調與丟擲準確度的能力。

二、教材內容：1.自製標靶架。
2.南一版健體。

三、學生經驗：1.學生在先前已練習過身體繞球、夾球、滾球和接球等活動，建立了基本的球感。
2.在先前多次的分組活動中，累積了和同學互動的經驗。

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 動機策略：以距離標靶架的遠近來練習丟球方式，來確認學生是否熟悉丟球技巧。
2. 支援策略：以小組的方式練習與比賽，讓學生相互觀摩學習。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

- 1.提問。
- 2.發表。
- 3.實作評量

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

1. A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生思考

七、觀察的工具(可複選)：

- 教學觀察表
- 軼事紀錄表
- 教學錄影回饋表
- 選擇性逐字稿紀錄表
- 省思札記回饋表
- 語言流動
- 教師移動
- 在工作中
- 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
- 其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：111 年 12 月 21 日 地點：大辦公室

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：顏玫妙 任教年級：一年級 任教領域/科目：體育

教學單元：南一版(一上) 第十單元 和球做朋友

教學節次：共 8 節 本次教學為第 8 節

觀課人員：陳詠嫻 觀察時間：111 年 11 月 19 日 10：30 至 11：10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 引導學生摸球感受觸感，與球成為好友相互配合。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	2. 利用軟球做暖身運動，且每一動作皆清楚說明，如：向下擊球。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	3. 示範正確與誇張錯誤瞄準之處，使學生更加專注學習。
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	4. 節奏講解完畢與老師同做，未跟上之學生有適時引導吸與夾球動作。
		5. 藉由每個小幫手示範，告知動作、雙手、單手、由下往上、正中靶心、瞄準與彈地等方法，皆可達成任務。
		6. 總結用何時方式命中率最高，並分享示範公布各組得分狀況，第一名組別可決定下次上課內容，成功激發努力動機。
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 做動做時以 8 為運球方向指，未完成者適時教導如何換腳，成功者給予口頭獎勵增強自信。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	2. 詢問思考是否有什麼特別的方法，且請有點子的同學示範，成功引起專注力。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	3. 以口令搭配地板貼線與指令節奏，使學生隊形有條不紊。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 提問立架籃框與網上籃框有何異同，使學生發現「可以調整高度」。
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	2. 比賽方式分組分線投擲，適當評估各組實力。	
	3. 進階版比賽向後拉長距離與難度，成功者給予鼓勵。	
	4. 評估如何控制投擲力量達成得分目的，並告知其優缺點。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 領取軟球之動線規劃優良，安全區無人才可丟球。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	2. 適時口頭表揚成功之學生，未成功者立即指出姿勢與方向不同之處。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 自製小型籃球框架，使低年級生更貼近投擲距離之練習。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	2. 安排喝水放置定點距離近，學生往來便利。 3. 邀請軟球一起當好友，成功使學生對球產生好感。 4. 引導撿球路線與安全歸隊路線良好，學生表示感到安心。 5. 巧妙運用平板四格不同顏色(綠、黃、紅、藍)分組積分，擊中組得分累加，使學生激發鬥智。

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：顏玫妙 任教年級：一年級 任教領域/科目：體育

教學單元：南一版(一上)第十單元 和球做朋友

觀課人員：陳詠嫻 回饋會談時間：111年12月21日14:00至16:00 地點：大辦公室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 集合模式指令與放置水杯位置明確表達，井然有序。
2. 教學用字謹詞活潑逗趣，成功引起學生動機。
3. 集合、示範、比賽、撿球與投擲動線規劃優良，安全無虞。
4. 課中適時停頓並檢討如何調整，能更加精進達成得分目標。
5. 運用平板電腦分組顏色統計得分數，成功激發學生努力比賽。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 喝水時間稍快，學生有的未將水杯確實蓋好。
2. 撿球時，學生回歸路線有脫隊現象，可設定範圍界限。

三、具體成長方向：

1. 可加長比賽時間，使未成功達標之學生有更多練習機會。
2. 安全區設置非常貼心，可再將範圍加廣。