

附錄 5

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：111 年 11 月 22 日

授課教師	何麗玉		教學班級	四年四班	
教學領域	數學		單元內容	整數則運算	
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	⑤	4	3	2	1
教學時間掌控情形	⑤	4	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	⑤	4	3	2	1
課程活動完成度	5	④	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 三年級的乘法單元已上過單位量與單位數，但當時學生一知半解；這次有機會使用數棒來教學，發現以此方法來傳授這個觀念就更淺顯易懂，學生學習速度也更快了。 2. 複誦能讓學生增加印象，當學生能說出「2 公分的有 5 條，就是 2×5」，就代表他們經過口說習得單位量與單位數的正確使用方法。 3. 數棒很像學生熟悉的積木，因此不少學生一拿到學習單就立刻想要按照指令來排數棒，由孩子熟悉的經驗著手，是個很好的教學方式。 4. 上課過程因專注在自己的教學，因此即使後面一些學生開始無法專心，我也沒有察覺，這是需要注意的地方，下次應該要求自己留意全班情況。 					
同儕回饋後心得					
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>秀琴</u>老師來觀課，他對我的課程給予許多的認同及鼓勵，讓我更加有信心。 2. 這張學習單是<u>珮甄</u>老師提供的，在公開授課前，與她討論數次該如何讓學生自行感悟「先乘後加」的運算規則，也因此能有條不紊的呈現課程。 					

