

彰化縣明聖國小公開授課議課成果記錄表

授課教師：王怡方 任教年級：三年級(不分類巡迴班) 任教領域/科目：數學
 觀課教師：張育菁老師
 觀課日期：111年12月30日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

1. 教學理念：首先聯結生活經驗以複習分數的舊經驗，進而帶入認識部分量與整體量的新課程。透過平分活動、問答、上台演練、運用線上等互動，掌握學生注意力及確認學生能理解授課內容，最後透過學習單進行課後評量。
2. 學生學習重點：
 - (1) 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，並能說明分子、分母的意義。
 - (2) 能理解平分的具體情境中分數語言和「單位」的轉換，能理解部分量和整體之間的關係。
3. 教學心得：四位學生雖在同一組上課，但在認知能力上仍有相當大的差距，同一單元要兼顧學習障礙及中度智能障礙學生的學習表現，在實際教學現場，較難平均分配足夠的教學時間給不同能力的學生，此部分應可透過事先的學習單安排予以調整，給予能力較佳的學生有充分獨立的練習時間。

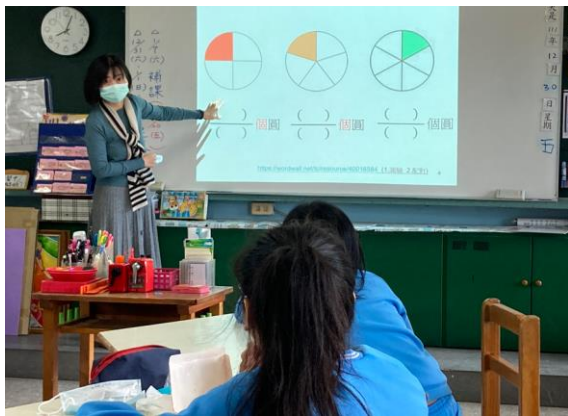
二、觀課者回饋觀課心得：

(一) 觀課者回饋教學優點與特色：

1. 在課程及科技化輔助設備操作能給予學生明確指導。
2. 運用 PPT 及其他互動軟體，提供不同類型的分數練習。
3. 每位學生都能上台操作練習，根據不同學生的狀況給予指導。
4. 能協助學生將所學應用於日常生活情境中。
5. 使用多元評量，口頭評量、操作評量等。
6. 適時使用增強，教師能立即給予口頭讚美等社會性增強。
7. 能總結課程重點，並給予平板操作練習以分析不同學生的學習表現。

(二) 對教學者之具體成長建議：尚有學生對於課程內容不甚了解，建議教學者能夠多給予實際操作機會，或是提供其他種類課堂練習，讓他們透過討論的方式，互相幫助，讓尚未熟悉內容的學生可以從中學習。

教學照片



連結舊經驗複習分數概念



結合生活經驗複習分數概念



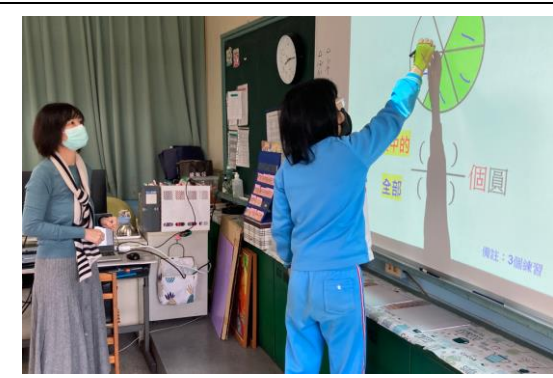
運用Wordwall進行概念複習



運用Wordwall複習概念及注意力訓練



運用自編簡報進行教學



運用自編簡報讓學生上台演練



運用自編簡報讓學生上台演練



運用Wordwall進行形成性評量