

111 年公開授課省思與檢討

上課前跟學生預告這堂課要搭配平板使用，果然能引起學習動機，大部分學生都十分期待上課。鐘聲一響，馬上進入狀況。可是因為是排排坐，人手一台，不是分組進行，致使一兩位學習比較弱勢的孩子東張西望，不會操作；也有少數孩子可能因為平常很少使用 3C，對平板的操作很是陌生。日後若要用平板上課，會考慮將學生分組，而且小組內常態分配，讓孩子們可以互相支援、互助學習。

再者，個人覺得既然這個世代的生活已離不開 3C 產品，與其禁止，倒不如利用課堂上做資訊教育，讓孩子真切體認到可以善用 3C 輔助課業學習。像我們這堂課，老師示範操作上網搜尋海洋污染的環境議題，接著讓孩子自行練習搜尋，再張貼網址到線上教室，這樣一來，原本看似有些沉悶枯燥的國語課，都顯得更充實有趣了。老師也可以在線上教室裡，確實檢核學生搜尋資料的正確性。