

# 111學年度觀課後資料整理

## 共備過程照片與說明

照片1



文字說明：討論教案主題

照片2



文字說明：討論教案內容

照片3



文字說明：討論教案分配

照片4



文字說明：討論教案統整

## 教學者省思與回饋

### 豐崙國小游雅慧老師

- 在4個題目中(2題單選、1題題組-包含2題)，單選題所有學生都答對；題組答對率相對較低。
- 題目對於學生來說是困難的，因為是三年級，教材內容很多單字句型都是他們還未教過的內容，佐以圖示，有利於理解。
- 單題的內容於影片中有介紹，且具趣味性，學生較容易有印象；題組牽涉到時差，學生皆無相關經驗，較難體會。
- 第一次施測完發現Kahoot 設定錯了，因此重新調整答案。隔3天後重測，學生答對率增加。

### 合興國小顏筱芸老師

- 在4個題目中(2題單選、1題題組-包含2題)，單選題所有學生都易作答；題組答對率相對較低。
- 題目對於學生來說是中等難度的。因為是三年級，加上對於題型的不熟悉，出現的單字及句型未學過，使他們不能夠完全熟練的判斷與理解，結合日常生活經驗，在作答時較不易！
- 檢測內容用影片介紹，具趣味性，學生較容易有印象；測驗題用遊戲測驗的Kahoot 執行，若給學生多熟練單字和句型，學生會更能達成預定習得的目標。

### 埤頭國小詹志明老師

- 教師對課程內容掌握度仍有待加強，部分內容可配合學生程度再自行增減，有些課程內容編排了較多。
- 本次課程內容對於三年級學生來說中偏難，單字和句型學習掌握度較低，可以從學生反應和kahoot測驗內容看出。
- 課程編排豐富且符合生活體驗，學生對於歌謠和各國的新年習俗有濃厚興趣，上起來的感覺活潑且積極。

學生及觀課者回饋

1. 教學活動有趣且精彩，引起動機能吸引學生。
2. 教學內容與施測內容相符，密切扣合。
3. 老師能針對學生能力調整教材內容及施測內容。
4. 藉由繪本和影片加深學學習成效
5. 用心檢查教材內容，發現錯誤及時改正。