

自我省思和改進

透過這次的觀課活動，讓我了解自己上課時的盲點，也透過和觀課老師的討論，更清楚地知道學生的反應。愛蓮說一文連結學生的生活經驗，能引起學生興趣，很快地進入課文，但因文言部分，需多花時間講解，可透過整理虛字意思，讓學生能舉一反三，對於其他文言也能融會貫通。透過與學生問答方式，可了解學生的程度，且討論中也可激發學生的參與度，讓課堂中不至於過於沉悶。至於需要改進部分，應該是語速過快，但因想講述的內容很多，深怕時間不夠，所以不知覺地開快車，透過這次觀課老師的提醒，之後上課應該會注意自己的語速。