彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：林筠珠老師 任教年級：二年級 任教領域/科目：本土語文 回饋人員：邱瓊芳老師 任教年級：二年級 任教領域/科目：國文、數學 備課社群：無 教學單元：第五課蟲的世界 觀察前會談(備課)日期：111 年 12 月 09 日 地點：二年 2 班教室 預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 12 月 23 日 地點：二年 2 班教室
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： **閩- E -B3** 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 **閩- E -C2** 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1.老師播放「看卡通學台語」動畫，讓學生欣賞。 2.引領學生用閩南語回答影片裡面的問題「田嬰結規堆佇天頂飛」佮「狗蟻咧搬厝」代表啥物意思？帶出本課主題「昆蟲」，並籍此進入課文教學。 三、教師教學預定流程與策略： 活動一： 課文認讀：帶領學生朗讀課本指導正確發音，解說課文內容、語詞讓學生熟似本課課文。 活動二： 輕鬆學語詞：帶領學生朗讀，並解說語詞、指導學生正確發音。 領讀後，再指定學生念讀語詞造句，並適時糾正其發音。 四、學生學習策略或方法： ● 問題與討論：問學生：「恁敢有看過蟲？恁捌佇啥物所在看過蟲？」請學生擲手發表意見。 ● 句型練習：(啥物人）會來（做啥物代誌）

我會來揣你；伊會來食飯。

- 透過朗讀、各項活動與習，品味課文中優美的文字，增加學生使用閩南語文的能力。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

口語評量：能正確唸出課文、語詞並說出句子。

習作練習

六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111 年 12 月 23 日

地點：二年 2 班教室

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表2、教學觀察(公開授課)-觀察紀錄表

公開授課教師姓名：林筠珠　班級：二2　科目：閩南語　日期：111年12月23日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注		☐	☐	☐	☐	1. 會提問學生學生會主動回答，很好。 2. 說明語詞、文意很清楚，很棒！ 3. 建議課文朗讀教以高低輕重，增加語意豐富。 4. 注意少數不專心及坐姿不佳的孩童。 觀課教師簽章：許麗琴
		回應		☐	☑	☐	☐	
		提問		☐	☑	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☐	☑	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☐	☑	☐	☐	
			呈現教材內容	☐	☑	☐	☐	
			善用教科書	☐	☑	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☑	☐	☐	
			教學資源	☐	☑	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☑	☐	☐	
			善用提問	☐	☑	☐	☐	
			引導思考	☐	☑	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☑	☐	☐	
		師生互動語言表達	停頓、等待	☐	☑	☐	☐	
			給予適當回饋	☐	☑	☐	☐	
			激勵學生	☐	☑	☐	☐	
			語調及音量	☐	☑	☐	☐	
			肢體語言	☐	☑	☐	☐	
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☐	☐	☑	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☑	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☑	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☐	☑	☐	☐	
		掌握教學時間		☐	☑	☐	☐	
		學生能遵守常規		☐	☑	☐	☐	

《公開授課教師省思》

學生配合老師公開授課順利完成，讀誦課文時，稍加留意調，讀聲音的表情更豐富。謝謝麗琴老師的意見。參

教師簽章：林筠珠

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：林筠珠老師　班級：202　科目：本土語文　日期：111年12月23日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注		☑	☐	☐	☐	1. 發音清楚、搭配電子書一起唸。 2. 能引導學生思考答案。 3. 行間--指導學生的問題。 4. 不斷誇獎鼓勵學生。
		回應		☑	☐	☐	☐	
		提問		☐	☑	☐	☐	
		小組或同儕活動		☑	☐	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☑	☐	☐	☐	
			呈現教材內容	☑	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☑	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☑	☐	☐	☐	
			教學資源	☑	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☑	☐	☐	☐	
			善用提問	☐	☑	☐	☐	
			引導思考	☐	☑	☐	☐	
			以問題誘發討論	☑	☐	☐	☐	
		師生互動語言表達	停頓、等待	☑	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☑	☐	☐	☐	
			激勵學生	☑	☐	☐	☐	
			語調及音量	☐	☑	☐	☐	
			肢體語言	☑	☐	☐	☐	
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☑	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☑	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☑	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☑	☐	☐	☐	
		掌握教學時間		☐	☑	☐	☐	
		學生能遵守常規		☐	☑	☐	☐	

觀課教師簽章：邱瓊芳

《公開授課教師省思》

學生守規矩，配合老師上課，公開授課得以順完成，謝謝瓊芳老師幫忙拍照。

教師簽章：林筠珠

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表2、教學觀察（公開授課）-觀察紀錄表

公開授課教師姓名：林筠珠 班級：202 科目：本土語文 日期：111年12月23日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注		□	☑	□	□	1. 善用提問學生回答踴躍
		回應		☑	□	□	□	
		提問		☑	□	□	□	
		小組或同儕活動		□	□	☑	□	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☑	□	□	□	2. 確實行間巡視
			呈現教材內容	☑	□	□	□	
			善用教科書	☑	□	□	□	3. 部分學生不專注，可適時提醒
		教學工具	教材教具	□	☑	□	□	
			教學資源	☑	□	□	□	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☑	□	□	□	4. 學生提問能給予友善回應
			善用提問	☑	□	□	□	
			引導思考	☑	□	□	□	
			以問題誘發討論	☑	□	□	□	
		師生互動語言表達	停頓、等待	☑	□	□	□	5. 音調、音量佳
			給予適當回饋	☑	□	□	□	
			激勵學生	□	☑	□	□	
			語調及音量	□	☑	□	□	
			肢體語言	□	☑	□	□	觀課教師簽章：楊斯涵
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☑	□	□	□	
		妥善佈置教學環境		☑	□	□	□	
		學生座位安排		☑	□	□	□	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☑	□	□	□	
		掌握教學時間		☑	□	□	□	
		學生能遵守常規		□	☑	□	□	

《公開授課教師省思》學生上課守規矩！公開授課順利完成
上課間，走動巡視同學更能專心
謝謝斯涵老師的回應 教師簽章：林筠珠

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：林筠珠老師 任教年級： 二年級 任教領域/科目：本土語文
回饋人員：邱瓊芳老師 任教年級： 二年級 任教領域/科目：國語、數學、生活
教學單元：第五課蟲的世界；教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節
回饋會談日期： 111 年 12 月 23 日地點：二年 2 班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 立即評量，加深學生的知識。

2. 利用電子書，讓學生正確聽讀。

3. 老師教學風格輕鬆活潑，課程進行流暢，師生互動默契良好。

4. 老師與學生互動良好，學生參與度高、踴躍舉手，班級上課氣氛融洽和諧。

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 需考量到未發表的個別學生，盡量給予機會。

2. 班級氣氛有時會過於興奮，需要留意班級秩序之掌控。

3 老師在操作電子書時，可以多撥放幾次，讓學生聽熟。

4. 學生舉手後需靜待老師指名才能發言，不是舉手就直接發言。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
班級經營	諮詢資深教師	透過與資深教師訪談，加強控班級 面對突發狀況之處理	導師	111.12.30

課程設計與教學	研讀書籍	小學生年度學習行事曆 林怡辰著	無	111.12.30
研究發展與進修	參加研習	「跨領域雙語教學」專業學習社群	校內教師	112.06.30

（備註：可依實際需要增列表格）

四、 回饋人員的學習與收穫：

透過這次觀課，了解電子書對小一的在語文學習聽說方面的重要，並藉著彼此討論，對於課程實做上的想法交流，互相學習，每個課程設計者的觀點、作法不同，唯有透過不斷的修正，才能對學生學習上更加有幫助。

彰化縣田尾國小111學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期： 111 年 12 月 23 日，第 2 節
二、公開授課者：林筠珠 老師
三、公開授課學班級：二年二班
四、公開授課領域、單元名稱：【 金安 】版、【 本土語文 】領域、【 第五 】單元
五、公開授課照片紀錄：

<table>
<tr><td colspan="2">照 片</td><td colspan="2">照 片</td></tr>
<tr><td>內容敘述</td><td>教師利用電子書指導學生聽讀</td><td>內容敘述</td><td>教師行間巡視、指導</td></tr>
<tr><td colspan="2">照 片</td><td colspan="2"> 照片</td></tr>
<tr><td>內容敘述</td><td>教師個別指導</td><td>內容敘述</td><td>教師統整說明</td></tr>
</table>

彰化縣田尾國小觀課申請單

1.公開授課資料			
授課教師	林筠珠	授課年級	二年級
授課日期	111.12.23	授課時間	第二節
授課領域	本土語言	授課科目	閩南語
授課班級	二年二班	授課地點	202 教室
單元名稱	蟲的世界		

2.申請觀課者資料			
姓名	許麗琴	性別	□男 ■女
與該班級關係	■本校教師 □外校教師□該班學生家長		

觀課須知：

1. 請於觀課一週前提交申請單至教務處。
2. 請於觀課該節上課鐘響前進入教室，避免課程進行中進入，影響課程進行。

本人同意遵守以上須知及學校相關觀課規定。

申請觀課人簽名：許麗琴　申請日期：111 年 12 月 9 日

.....

彰化縣田尾國小觀課同意單

茲同意(許麗琴)先生／女士，於(111)年(12)月(23)日
(9)點(30)分至(2)年(2)班觀課。

學校核章：田尾國民小學校長王錦鴻

請觀課者於當日攜帶本單，依指定時間及須知內容至該班級觀課，未攜帶本單者，不予同意觀課。

彰化縣田尾國小觀課申請單

1. 公開授課資料			
授課教師	林筍珠	授課年級	二年級
授課日期	111年12月23日	授課時間	第二節
授課領域	本土語文	授課科目	閩南語
授課班級	二年2班	授課地點	202教室
單元名稱	蟲的世界		

2. 申請觀課者資料			
姓名	邱瓊芳	性別	□男 ☑女
與該班級關係	☑本校教師 □外校教師 □該班學生家長		

觀課須知：

1. 請於觀課一週前提交申請單至教務處。
2. 請於觀課該節上課鐘響前進入教室，避免課程進行中進入，影響課程進行。

本人同意遵守以上須知及學校相關觀課規定。

申請觀課人簽名：邱瓊芳　申請日期：111年12月2日

.....

彰化縣田尾國小觀課同意單

茲同意(邱瓊芳)先生／女士，於(111)年(12)月(23)日(9)點(30)分至(二)年(2)班觀課。

學校核章：田尾國民小學 校長 王錦鴻

請觀課者於當日攜帶本單，依指定時間及須知內容至該班級觀課，未攜帶本單者，不予同意觀課。