

## 心得感想：

課程一開始，老師請學生安靜聆聽電子書朗讀課文，讓學生學習朗讀時該有的適當速度與音量，還有情緒的高低起伏。接著，請學生試著模仿並讀一次課文。結束後，請學生試著圈出第一段的詞語並一一發表，學生都能正確找出詞語並說出來。最後，是生字的部份，在跟著電子書書寫完畢後，老師指導學生該注意的地方，然後，請學生在小白板上造出一個詞語並且到前面發表，學生大都能完成，表現亮眼。

