

## 111 學年度第一學期公開觀課心得反思

學生對動態活動的參與度高，但是活動結束，回到討論的部分就會立刻轉變成低動機、低參與度的狀態。雖然在測驗解釋的過程中，講述勢必會佔到一定比例的份量，但在體育班這類需要多元刺激類型的班級教學中，實務上或許可以考慮在講述與討論的部分，穿插一些案例，給予學生不同的刺激，以提升其專注力與動機。

此堂課為興趣測驗解釋的第一堂，共兩堂課程，預定內容為第一堂做興趣類型活動與討論，第二堂再進入個人測驗結果的解釋分析。依教學結果反思，或可嘗試調整先讓學生了解個人的測驗結果，並討論與未來或生活應用的關聯性後，再回到各類型的詳細說明，可能會讓學生因能理解其重要性而增加學習動機。