

觀課的自我省思與改進

課程一開始利用動畫故事影片，捉住了孩子們喜歡聽故事的本性，成功引起學生的學習動機，課程的最後讓學生分組上台接力完成年獸，學生非常興奮，每組的年獸畫都很有特色，但過程中臺下同學會想引導台上的同學作畫，所以課程中有幾分鐘較吵鬧，下次分組上台接力畫畫的環節，老師可以跟學生先約定好臺下的小朋友不可以干擾臺上的同學，以利於課程的進行，座位的安排也可以稍做變化，可以分組別坐，讓小組先討論要上台畫畫的內容！