

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：余佳穎 班級：105 科目：生活 日期：112年01月05日

希望觀察焦點：
 A-4-6設計引發學生思考與討論的教學情境。
 A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。
 B-1-4適時增強學生的良好表現。

入班觀課紀錄 觀課教師姓名：蔡文慧 日期：112年01月05日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 老師能善用提問，引導學生思考與討論。 2. 老師與學生互動融洽，課堂學習氣氛很棒。
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			適切停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年01月05日

- (紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)
1. 教室佈置展示過年主題的相關作品，營造相關的學習環境。
 2. 老師用計分方式提升學生的發表意願。
 3. 老師適時注意與提醒孩子們的學習狀況。

觀課人員簽名：蔡文慧

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：余佳穎 班級：105 科目：生活 日期：112年01月05日

希望觀察焦點：

A-4-6設計引發學生思考與討論的教學情境。

A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。

B-1-4適時增強學生的良好表現。

入班觀課紀錄 觀課教師姓名：邱珮芳

日期：112年01月05日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	□	□	□	1. 老師運用分組計分，提升學生的發表意願。 2. 老師教學活潑，掌握上課的節奏，學生能融入在學習過程並積極參與。
			呈現教材內容	■	□	□	□	
		教學工具	善用教科書	□	■	□	□	
			教材教具 教學資源	□ ■	■ □	□ □	□ □	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	■	□	□	□	
			善用提問	■	□	□	□	
			引導思考	■	□	□	□	
		師生互動	以問題誘發討論	■	□	□	□	
			適切停頓、等待	■	□	□	□	
			給予適當回饋	■	□	□	□	
			激勵學生	■	□	□	□	
			語言表達	語調及音量	■	□	□	□
肢體語言	□	□	■	□				
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	□	■	□	□		
		回應、提問	■	□	□	□		
		發表	■	□	□	□		
		小組或同儕活動	□	■	□	□		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	□	■	□	□		
		掌控教學節奏和時間	■	□	□	□		
		妥善處理學生不當行為	□	■	□	□		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	■	□	□	□		
		妥善佈置教學環境	□	■	□	□		
		學生座位安排	□	■	□	□		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年01月05日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 老師以影片引起學生的學習動機。

2. 在課程的最後，老師請同學分組上台接力畫畫完成年獸，每一組的年獸都非常有特色。

觀課人員簽名：邱珮芳