

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

自我省思與改進

教學教師：馬嘉穗 任教年級：二年級 任教領域/科目：健康與體育

教學單元：第五單元正確使用藥物

觀課人員：周育瑩 回饋會談時間：111 年 12 月 28 日 14:00 至 15:00 地點：輔導室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 教師教學表現：透過課本情境圖片，與學生討論生病就醫與服藥步驟，利用學生舊經驗引導，說明：玩具可以分享，藥物不能分享；咳嗽糖漿是藥品，不可以亂喝；試吃大人藥物身體會受不了，很危險。透過一連串的提問與回答，引導學生明白生病時不可亂服藥的正確新觀念。
2. 學生學習表現：舉手發表內容時語意不完整，「打疫苗…就是…打一點點…就是…以後…就是…不嚴重…」，經由老師鼓勵及協助統整句子後，能順利表達原意。後續上課過程中，學生仍然勇於舉手發言，在溫暖的學習氣氛中，促進師生合作學習關係。
3. 師生互動與學生同儕互動之情形：教師交替使用口語、非口語、教室走動管理技巧，輔以誇張、搞笑肢體動作演示醫生打針情境，強調能以手臂讓醫生打針是聽話且勇敢的學生才能完成，讓學生上課專心聽講，師生互動輕鬆愉快，教學氣氛熱絡有趣。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 教師教學行為：班上學生發表熱烈，教學時間掌控不當，致使某些學生持續舉手但被忽略，終究未能發言。

三、具體成長方向：

1. 建立課堂發言輪流機制，讓更多學生有機會參與課堂發表及提問。