

111 學年度三條國小公開授課－教學觀察前會談(備課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	黃喬涵	任教年級	三	任教領域	國、數
授課教師	王雅伶	任教年級	六	授課領域/單元	數學／第九單元
觀察前會談 (備課)日期及時間	111 年 12 月 16 日 13:30 至 14:10		地點	六甲教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	111 年 12 月 19 日 09:30 至 10:10		地點	六甲教室	

一、學習目標

1. 了解四角柱有 2 個相等的底面和 4 個長方形的側面，利用面積公式算出四角柱的表面積。
2. 了解三角柱有 2 個相等的底面和 3 個長方形的側面，利用面積公式算出三角柱的表面積。
3. 了解圓柱展開後，有 2 個相等的底面和 1 個長方形的側面，利用面積公式算出圓柱的表面積。

二、學生經驗

五下第四單元能計算正方體和長方體的表面積。

三、教學流程與教學策略(簡述)：

準備活動：

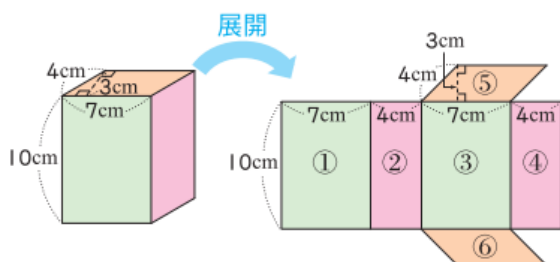
上課前，教師複習五年級學過的正方體和長方體的表面積。

發展活動：

【活動 7】柱體的表面積

○算出四角柱的表面積

●布題一：如下圖，底面為平行四邊形的四角柱，表面積是多少平方公分？（配合附件 P35）



• 兒童分組討論、發表。如：

$$10 \times 7 \times 2 = 140 \dots\dots \text{①和③的面積}$$

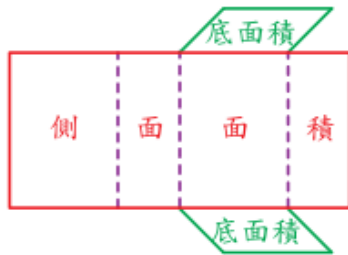
$$10 \times 4 \times 2 = 80 \cdots \cdots \text{②和④的面積}$$

$$7 \times 3 \times 2 = 42 \cdots \cdots \text{⑤和⑥的面積}$$

$$140 + 80 + 42 = 262 \cdots \cdots \text{四角柱的表面積}$$

答：262 平方公分

- 還有其他的算法嗎？



- 兒童分組討論、發表。如：

① 可以先算 2 個底面積再加上側面的面積。

$$\text{② } 7 \times 3 \times 2 = 42 \cdots \cdots \text{2 個底面積}$$

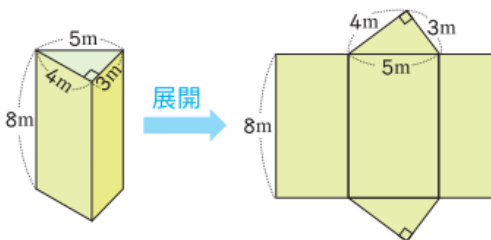
$$(7 + 4 + 7 + 4) \times 10 = 220 \cdots \cdots \text{側面面積}$$

$$42 + 220 = 262 \cdots \cdots \text{四角柱的表面積}$$

答：262 平方公分

- 算出三角柱的表面積

- 布題二：下圖三角柱的表面積是多少平方公尺？



- 兒童分組討論、發表。如：

① 三角柱的上下底面是直角三角形，側面有 3 個長方形。

② 三角形的底是 4 公尺，高是 3 公尺，3 個長方形的長都是 8 公尺，寬分別是 4、5、3 公尺。

- 把作法用算式記下來。

- 兒童分組討論、發表。如：

① 先算三角柱的 2 個三角形底面積，再算 3 個長方形的面積。

$$\text{② } 4 \times 3 \div 2 \times 2 = 12$$

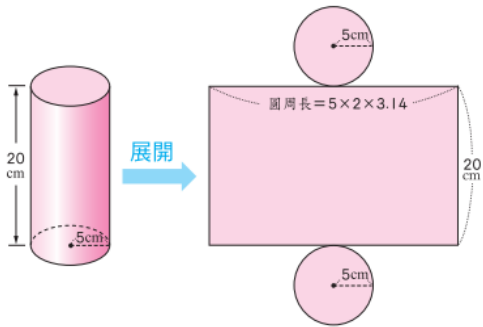
$$(4 + 5 + 3) \times 8 = 96$$

$$12 + 96 = 108$$

答：108 平方公尺

- 算出圓柱的表面積

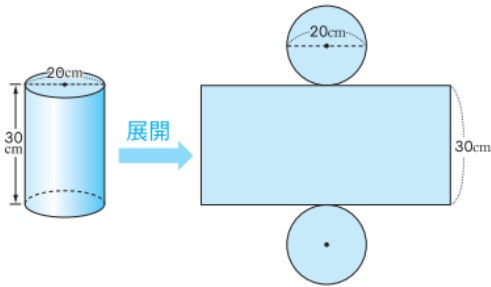
- 布題三：下圖圓柱的表面積大約是幾平方公分？（配合附件 P35）



- 兒童分組討論、發表。如：
 - ① 圓柱有 2 個圓形的底面和 1 個長方形的側面。
 - ② 圓形的半徑是 5 公分，圓柱的高是 20 公分。
- 把做法用算式記下來。
- 兒童分組討論、發表。如：
 - ① 先算 2 個圓形的底面積和 1 個長方形的側面積。
 - ② $5 \times 5 \times 3.14 \times 2 = 157 \cdots \cdots$ 2 個圓形底面的面積
 - $5 \times 2 \times 3.14 \times 20 = 628 \cdots \cdots$ 長方形側面的面積
 - $157 + 628 = 785$

答：約 785 平方公分

- 試試看：算出下圖圓柱的表面積。



- 兒童各自解題，發表。如：

$$20 \div 2 = 10$$

$$10 \times 10 \times 3.14 \times 2 = 628$$

$$20 \times 3.14 \times 30 = 1884$$

$$628 + 1884 = 2512$$
- 答：約 2512 平方公分

綜合活動：

- 教師歸納重點並完成習作。

四、學生學習策略或方法：

1.利用附件完成的柱體來回答表面積。

五、教學評量方式

- 實作表現
- 口語發表
- 專心聆聽
- 參與討論（小組合作）

七、回饋會談(議課)時間：(建議於公開授課後三天內完成會談為佳)

日期及時間：111年12月20日 14：20至 15：00 地點：六甲教室

111 學年度三條國小公開授課—觀課紀錄表

觀課教師(回饋人員)	黃喬涵	任教年級	三	任教領域	國、數
授課教師	王雅伶	任教年級	六	授課領域/單元	數學/九
教學觀察/公開授課日期及時間	111年12月19日 09:30至10:10		地點	六甲教室	
一、能否掌握教材內容進行教學活動以促進學生學習。					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 先複習學過的正方體和長方體的表面積，來引起學生的學習興趣。 2. 利用附件圖卡協助學生習得重要概念。 3. 每一個階段活動結束後會幫學生再度做歸納，並提醒學生相關的內容重點，加深學生的學習印象。 					
二、有無運用適切教學策略與溝通技巧來幫助學生學習。					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 用不同的物體建立學生的基本認知，讓學生實際觀察，並引導能正確回答。 2. 口頭解說時口齒清晰、音量適中。 3. 走動式觀察學生狀況，適時給予學生需要的協助。 					
三、是否運用多元評量能提供學習回饋或調整教學。					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用個別口頭詢問和動手做做看、小組合作討論進行評量。 2. 評量結束後針對答錯的組別進行再次說明。 3. 練習及解題講解後，確認全班完成，再進入下一題的範例。 					
四、是否建立合適的課堂規範並營造良好班級氣氛。					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對學生好的行為及時口頭嘉獎；不良的行為及時口頭糾正，建立良好的課堂行為模式。 2. 分組安排座位，提升師生的互動機會。 3. 師生之間互動密切，針對學生的提問老師即時提供協助。 					



