

在這次觀課結束後，我認為教學上還有一些地方需要做調整，如主導性仍太強，可以再多給學生表現，盡可能讓每位學生都有機會發表自己想法。另外針對同類型的題目時，可以採取以引導或提示的方式講解完奇數題，讓學生試著獨力完成偶數題，再請學生上台發表各自解題想法，同時也可以以此做為即時的後測。