

# 【 111】學年度 彰化縣媽厝國小

## 學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	紀芃如	任教年級	三	任教領域/ 科目	自然	
授課教師	黃于婕	任教年級	一	任教領域/ 科目	數學	
教學單元	第十單元 重量	教學節次	共 5 節 本次教學為第 5 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	111 年 12 月 27 日 13:30 至 14:10		地點	二乙教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 在進行每個大題的練習前後，教師都會再次複習觀念，並做總結。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 教師以生活中玩翹翹板的經驗，引導學生運用到作答上。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 教師運用發表、提問的評量方式來了解學習成效，並使用 Kahoot 進行後測，並做檢討。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

