

授課後的省思和改進:

1. 國語課的文章理解對學生學習非常重要,對於內容的提問需要更為明確,且需要引導學生思考作者想表達的含意。
2. 分組討論時,訓練小組長分配工作,讓每個成員都能參與討論,並分配成員上台發表小組的結論。
3. 透過學生上台解說的狀況,發現學生的表達能力需再加強,可以讓學生在平時的課堂多多上台,使其熟悉上台發表的方式。
4. 針對分組討論的時間需在調整,才能順利完成教學目標。