

在課堂中，對於學習意願低落，不願參與課堂討論，只是等待抄寫答案的學生，教師除了在巡察時作個別提醒外，還會依學生的學習狀況再多給一些適合的解題引導協助學生，鼓勵學生去嘗試，但成效不彰。教師將於日後的課堂學習活動中，增加與生活相關的數學議題或操作課程的比例，希望透過生活數學及動手操作學習，提升學生的學習興趣，改變學生對數學學習的態度。