

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	111/10/18		
參與人員 (請簽名)	教學者：方妹蘋 觀察者：黃秋齡		
教學時間	111/10/19 14:15~15:00	教學年級	八年級
教學單元	2-2 根式的運算	教材來源	南一版數學 (二上)
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、教材內容：根式的近似值、根式的加減運算。</p> <p>二、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用根式化簡及題目資訊求根式的近似值。 2. 能理解同類方根的意義。 3. 能理解根式的加減運算規則並運用於題目。 <p>三、學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已理解根式的意義。 2. 已學會根式的乘除運算及有理化分母。 3. 已會使用計算機計算根式的近似值。 <p>四、教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先透過問答，進行上一節課學習內容的觀念複習。 2. 教師引導學生運用根式化簡及題目資訊求根式的近似值。 3. 教師引導學生探索$\sqrt{2}+\sqrt{3}$是否會等於$\sqrt{2+3}$。 4. 教師說明同類方根的意義。 5. 教師以例題示範根式的加減運算後，讓學生做相關題型的練習。在對答及檢討的過程中，教師將學生易錯之觀念再次釐清並統整。 6. 指派回家作業。 <p>五、教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問：評量(1)是否理解本單元的名詞定義；(2)是否能理解根式的加減運算規則；(3)是否能檢視出算式的錯誤處並加以修正。 2. 紙筆測驗、作業：評量(1)是否能運用根式化簡及題目資訊求根式的近似值；(2)是否能熟練根式的加減運算。 			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	111/10/19
參與人員 (請簽名)	教學者：方姝蘋 觀察者：黃秋齡		
教學時間	111/10/19 14:15~15:00	教學年級	八年級
教學單元	2-2 根式的運算	教材來源	南一版數學(二上)
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1. 老師先複習前堂課的觀念,讓學生能順利銜接此堂課的學習。 2. 上課時,學生能仔細聆聽並做筆記。 3. 在個別練習時,學生能認真參與並完成練習題。	
	1-2 老師說明時,學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時,學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1. 老師講解完例題,在學生個別練習時,會巡視學生作答的狀況,並立即給予適當的協助。 2. 練習時,同學們能互相討論並協助他人。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時,能獲得教師的立即引導		
2-6 其他(可自行增刪)			
3. 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	1. 老師透過提問,引導學生進行思考並透過測驗檢	

	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決…)	視學生的學習狀況。
	3-3 其他(可自行增刪)	
4. 觀課心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教學的過程中，老師會舉出學生常見的錯誤迷思，並引導學生進行思考。 2. 老師講解清晰有條理，與學生之間互動良好。 3. 老師能隨時注意學生學習狀況並給予正向回饋。 	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	111/10/20		
參與人員 (請簽名)	教學者：方妹蘋 觀察者：黃秋齡		
教學時間	111/10/19 14:15~15:00	教學年級	八年級
教學單元	2-2 根式的運算	教材來源	南一版數學(二上)
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式...等)			
<ol style="list-style-type: none">1. 本堂課的教學內容為(1)將根式化簡並求根式的近似值；(2)根式的加減運算。2. 教師以例題示範後，讓學生做相關題型的練習，以熟練根式的加減運算規則。在檢討的過程中，教師將學生易錯之觀念再次釐清，有助於學生對學習內容觀念的建構。3. 教師透過提問，引導學生進行思考；並透過測驗及作業檢視學生的學習狀況。4. 教學速度適中，學生有足夠的時間練習及討論。			