

刑法與刑罰 試教簡案

章節名稱	刑法與刑罰	教學年級	國中八年級	時間	45mins
教材來源	康軒版 第四冊 第三課	設計教師	林吟馨老師		
課綱中的重點	<p>公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？</p> <p>公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？</p>				
學生的先備知識	<p>在第三學習階段中，有學習到社會規範的基本概念，其中法律部分提及法律保障每個人的權利，如果違法傷害別人或侵害社會秩序，法律會給予公正的處置。</p>				
核心問題	<p>刑法的功能只有懲戒罪犯嗎？有沒有其他的功用呢？</p>				
主要概念（關鍵字）	<p>刑法、犯罪行為、違法行為、罪刑法定原則、處罰、預防、矯正、</p>				
論點	<p>刑法除了有處罰的功能外，更有預防與矯正功能。</p>				
內容架構/板書/心智圖	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <h3 style="color: green;">L4 刑法與刑罰</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="text-align: center;"> <p>Situation 1</p> <p>胖虎半夜唱歌</p> <p>↓</p> <p>危害安寧</p> <p>↓</p> <p>法律：社會秩序維護法</p> <p>↓</p> <p>後果：罰鍰</p> <p>↓</p> <p>違法行為</p> <p>☆☆</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Situation 2</p> <p>柯南發現命案</p> <p>↓</p> <p>殺害致死</p> <p>↓</p> <p>刑法</p> <p>↓</p> <p>死刑？無期徒刑？</p> <p>↓</p> <p>犯罪行為(殺罪)</p> <p>☆☆☆☆</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Q 違法 vs. 犯罪</p> <p>ex 闖紅燈 ex 傷害罪</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Q 刑罰的功能</p> <p>① 處罰</p> <p>② 預防</p> <p>③ 矯正 → 技藝習得 技能訓練</p> <p>教化功能</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px; text-align: center;"> <p>Q why 要有刑法?</p> <p>損害個人、社會 or 國家利益</p> <p>→ <u>維護正義</u>，用較嚴厲的方式</p> </div> <div style="margin-top: 20px; text-align: center;"> <p>Q 刑法是有限 or 無限</p> <p>刑法 §1 有規定</p> <p>處以何刑</p> <p>↑</p> <p>罪刑法定原則</p> <p>↓</p> <p>有罪必罪 由法律明文規定</p> </div> <div style="margin-top: 20px; text-align: center;"> <p>Home work</p> <p>① 複習「刑罰的種類</p> <p>② 上網看矯正器 web</p> </div> <p style="margin-top: 20px; color: cyan;">Q: 刑法要處罰壞人，還有其他功用嗎?</p> </div>				
參考資料	<p>(專業知識、真實案例)</p>				
講述流程				時間分配	

一、引起動機（問題、故事或反直覺的事實）

1. 老師詢問學生：大家有沒有看過超長壽電視動畫「名偵探柯南」？接著請同學簡單分享劇情內容。並接著追問學生：每集都有人被殺，這些殺人者，是觸犯了甚麼法？犯了甚麼罪？
2. 接著再詢問學生：是否有看過電視動畫「哆啦 A 夢」？劇中的胖虎唱歌不好聽，又喜歡在半夜唱歌，打擾到附近住戶睡覺休息的時間，請問胖虎這樣的行為對嗎？待學生回答後，再接著詢問：胖虎是觸犯了甚麼法？犯了甚麼罪？
3. 最後再詢問：那請問上述這兩者之間行為的差異？哪個過錯你認為比較嚴重？請同學討論發表。
4. 老師說明柯南中的殺人犯是觸犯了刑法，而胖虎則是違反社會秩序維護法，這兩者的差異這今天的課堂中「刑法與刑罰」，會講授到。
5. 那請同學先來思考看看，柯南因為殺人罪，所以會面臨到甚麼樣的刑罰？請同學舉手說明。有人回應死刑，也聽到有人說可能是無期徒刑。所以刑法的設計就是要懲戒壞人而已，還有其他的功能嗎？請同學們可以思考一下，那我們接下來就要進入到課文，請同學翻開課本。
6. 觀看學習吧影片 怎樣算犯罪?-罪刑法定主義

二、內容發展

1. **為什麼要制定刑法？比較違法與犯罪的差異：**法律是最低限度的道德，當行為違反法律時，我們稱之為「違法行為」，但並非所有違法行為都會構成犯罪，有些行為除了會損害他人的權益，也可能造成社會及國家利益的損失，因此國家制定「刑法」來維護正義，當人們的行為觸犯刑法時，我們便將該行為稱為「犯罪行為」，所以，違法行為是指違反法律的行為，包括違反民事、刑事及行政法令的行為，但不一定構成犯罪。例如：闖紅燈是違法行為，但不是犯罪行為。
2. **罪刑法定原則：**刑法會藉由剝奪個人的財產、自由甚至生命等方式處罰犯罪行為，因此刑法被視為最嚴厲的法律手段。為防止國家濫用權力，過度侵害人民權益。刑法明確規範「什麼行為構成犯罪」以及「犯罪行為應受到何種處罰」，若刑法沒有明文規定處罰某項行為，國家就不能以刑法處罰該行為，這就是「罪刑法定原則」。
3. **罪刑法定原則、違法及犯罪演變的實例：**以「酒醉駕車」為例，最早無違法或犯罪問題，自將酒駕納入公共危險罪後，即屬於違法行為。但酒駕案件數量仍然很多，為達遏止此狀況，民國 102 年 6 月 11 日修正《刑法》第 185-3 條：「駕駛動力交通工具而有下列情形之一者，處二年以下有期徒刑，得併科二十萬元以下罰金：一、吐氣所含酒精濃度達每公升 0.25 毫克或血液中酒精濃度達百分之 0.05 以上。二、有前款以外之其他情事足認服用酒類或其他相類之物，致不能安全駕駛。三、服用毒品、麻醉藥品或其他相類之物，致不能安全駕駛。因而致人於死者，處三年

以上十年以下有期徒刑；致重傷者，處一年以上七年以下有期徒刑。」降低酒測標準值並提高刑罰。自此若觸法法條則為犯罪行為，須追究刑事責任。

4. **刑罰的功能**：做錯是理當受罰是我們從以前到現在學習到不變的原則，但現今刑罰的設計，真的是要將罪犯置於死地？觸犯刑法的每條罪都是十惡不赦的嗎？其實刑罰具有下列三種功能：

(一)處罰犯罪：國家以刑法規定犯罪行為應受的刑罰，懲罰做出犯罪行為的人，給予適當且應有的刑責，讓犯罪者為自己的行為負起刑事責任，以伸張正義。例如：刑法中規定殺人者處死刑等刑罰，就是要使犯罪者為自己的行為負起責任。

(二)預防犯罪：國家藉由刑罰的實施，讓民眾在犯罪前能預知犯罪可能發生的後果，而不敢以身試法，達到嚇阻犯罪的作用。例如：當民眾了解刑法對傷害、竊盜等行為訂有明確刑罰標準後，為了不讓自己受到處罰，就會避免自己做出這些犯罪行為。

(三)矯正犯罪：國家透過輔導課程與法治教育等方式讓受刑人改過自新、培養專業技能，以協助他們在重返社會後能適應社會生活，避免犯罪的再度發生。例如：對受刑人進行技能訓練、習藝課程、法律宣導等課程。

三、總結

1. 課程結論：我們今天了解到「刑法與刑罰」的基本概念，法律是最低限度的道德，刑法更是人們行為準則的最低限度，若觸犯到刑法則是犯罪行為，但刑法的懲戒並非要置人與死地或永遠剝奪權力，我們在法律的設計中，希望這樣的重典，能夠有著預防犯罪的效用，若不幸觸法還是會以「教化」為最主要的矯正功能。

2. 今日課程內容重點回顧：

(1) 區分違法行為與犯罪行為。

(2) 罪刑法定原則。

(3) 刑罰的功能：處罰、預防、矯正。

3. 回家作業及下次課程預告：請同學回家預習我國目前刑罰的種類有哪些，也請同學上網去搜尋法務部矯正署，了解一下轄下有哪些單位，下次上課內容會提到喔。