彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：英文

觀課班級：803

教學單元：Mom Was Doing the Dishes at Half Past Twelve

觀課人員：莊嘉聆

教學單元：	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意·····非常不同意						
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。							
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發		5	④	3	2	1	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		5	④	3	2	1	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習		5	④	3	2	1	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習		5	④	3	2	1	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論		5	④	3	2	1	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，		5	④	3	2	1	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。							
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		5	④	3	2	1	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回		5	④	3	2	1	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		5	④	3	2	1	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課		5	④	3	2	1	
	B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。						
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		⑤	4	3	2	1
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			⑤	4	3	2	1	
B-2 安排學習情境，促進師生互動。								
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動			5	④	3	2	1	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作		5	④	3	2	1	

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：

1. 結合生動有趣的動畫，引起學生的學習動機。
2. 利用簡報以及學習單，將句型的概念以及組織講述清楚協助學生理解。
3. 多走動教學藉以了解學生的個別需求，並及時提供協助。
4. 師生之間互動自然，建立良好默契。
5. 上課節奏得宜適中，利用提問來增強學生的專心度。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。