

自我省思與改進

針對此次的公開授課,因為學生是體育班,所以班上程度落差很大,所以上課會請班上程度好的學生交程度差的學生,這樣讓學生能有不同的講解方式去理解,而自己課堂上,缺乏跟學生的互動,太少時間給學生發問,了解學生個別差異,所以針對此狀況應要改進才能讓吸引學生更注意上課內容
最後期許接下來的課堂能更積極讓學生在課堂上主動發言