

111年12月16日(五)13:15-14:00公開授課【自我省思與改進】

1. 利用板書清楚畫出講解範例的圖形。先利用圖解，標上題目的已知，在教師講解上，以利事半功倍，再指導學生寫出解題過程。
2. 運用小組方式讓學生可以相互討論，互相學習。
3. 隨機抽點學生上台演練，卡住時能讓同一小組同學上台支援。
4. 老師能下來巡視各組同學練習情形，並適時地個別指導。
5. 若有些學生比較快完成隨堂練習，老師可以預留一些題目讓快速完成的學生，額外練習加分，或是協助指導(當小天使)組內還沒學會的同學完成。如此，小組也可以加分。
6. 小組間若有良性競爭，可增進學生的榮譽心，班上學習能力增強，學生就更有成就感，學習數學的風氣就更好，相信在數學的驗收成績上，一定會更進步。
7. 感恩金龍老師的觀課，讓我在教授3-2三角形的心-外心時，觀察學生的學習，給予我在教學上和學習上的回饋。讓我在教學上能更精進，並從學生學習的角度上，能顧全所有學生的學習狀況，循細漸進讓學生可以融會貫通，完成該節學生所要學習的內容，並讓學生在例題、自我評量和習作的題目演練上，可順利完成。