111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：吳泰朋 任教年級：九年級

任教領域/科目：科技領與/生活科技 教學單元：電子小尖兵

回饋人員：姚俊全

專業回饋會談時間：112年1月4日15:00至15:40 地點：生科教室B

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 學生能從不懂逐步漸進到認識並學會實體應用。
2. 利用小組研究與討論，促使學生積極參與各項活動。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 可使用科技產品(Ipad)及利用電路模擬程式，引起學生興趣。
2. 焊接槍數量有限，所以須輪流使用，可以下次增加硬體設備數量。

三、具體成長方向：

障礙除錯後，可將錯誤的部分與如何排除記錄下來整理成冊。

四、觀課者的收穫：

1. 利用團隊動力推動進度與自律能力並積極參與活動。

五、自我省思與改進(150-200字)

1. 應事先評估學生焊接的速度與硬體設備的數量，才能盡量避免部分同學因為焊槍不足造成進度延遲，使學習效果打折。
2. 可在繪電路圖前在參照課本的電路圖多練習幾次，並適度的改變接線的畫法，避免繪線路圖時過度單一，缺乏想像力。
3. 障礙除錯可再加入三用電表，測定電壓是否正常或有無過電，增加除錯時的準度與降低除錯的難度。
4. 鉗槍的使用不順利，應該改用陶瓷頭的降低焊槍的使用難度，並加寬焊接電子器材的距離，電子器材之間過近增加焊接難度。