

**彰化縣 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動  
授課教師自評表**

觀課教師	洪嘉蓮	觀課日期	111年10月27日
授課教師	林桂英	教學年/班	905
教學領域 教學單元	2-1 未來偵察員		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<p>壹、引起動機 你有想過自己國中畢業後的升學進路嗎？說說自己的想法與心情。</p> <p>貳、發展活動 分組討論： 一、從個人特質、興趣、能力、環境等向度，討論適合的國中畢業進路及可能的發展方向。 二、會影響自己選擇生涯發展方向的原因為何？</p> <p>參、省思與回饋 一、請各組同學分享討論的結果 二、交代家庭作業</p>	<p>一、引起動機與發展活動的過程中，學生都能踴躍發言，熱情參與活動。</p> <p>二、分組討論時，小組成員大都能專心參與討論。</p> <p>三、有的小組成員一起上台發表，讓該組的成員每個人都有參與感。</p> <p>四、有些學生能用讚美的詞語肯定別人的表現。</p>	
學習目標 達成情形	<p>一、分享個人生涯規劃的感受與想法。</p> <p>二、瞭解國中畢業後各類型學校特色，並分析自己的狀況。</p>		
自我省思	<p>一、我看到某些學生從膽怯到有自信。</p> <p>二、分組討論時，我看到學生們主動學習、互助合作的精神，而且都能在時間內達成目標。</p> <p>三、藉由學生的回答，我可以瞭解學生比較不熟悉的部分，並針對此部分，進一步詳加講解。</p>		
同儕回饋 後心得	<p>公開授課老師在共同備課時已與同儕討論過教學內容，教學設計無大礙。</p>		