

觀議課後省思及改進

1. 教完後讓學生利用學習單寫作當作複習，但發現有很多問題需要好好引導，否則有部份學生會直接跳過，挑簡單的寫。→改進：利用組內互相指導，讓能力強的多引導能力弱的。
2. 利用組內及組間學習確實能讓學生欣賞他人的優點，也間接碰撞出不一樣的思維。→改進：將更多人的作品投影在電視牆上，讓學生間可以好好欣賞，或將作品貼在教室後的黑板展示。
3. 投影部份易受網路干擾而投影效果不佳。